



Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет

БОГОСЛОВСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра иностранных языков

**Учебно-методическое пособие
по грамматике немецкого языка**

Составитель
Л. С. Никифорова



Рекомендовано к изданию
Редакционно-издательским советом ПСТГУ

Составитель

доцент каф. иностранных языков богословского факультета *Л. С. Никифорова*

Рецензент

преп. кафедры иностранных языков
богословского факультета *И. А. Хангиреев*

У91 **Учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка /**
сост. Л. С. Никифорова. — Москва : Изд-во ПСТГУ, 2022. — 56 с.

«Учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка» возникло из опыта работы коллектива преподавателей немецкого языка кафедры иностранных языков Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и служит в первую очередь для обучения студентов второго курса вуза. Издание охватывает две крупнейшие грамматические темы: страдательный залог (das Passiv) и сложноподчиненное предложение (das Satzgefüge), что соответствует его двум разделам. Каждый раздел начинается с изложения теории по теме, которая закрепляется в упражнениях. Пособие предназначено для всех студентов, изучающих немецкий язык.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	6
Раздел 1	8
Passiv. Часть I (для начинающих)	8
Passiv. Часть II (для продолжающих)	23
Раздел 2. Сложноподчиненное предложение (das Satzgefüge)	37
Придаточные предложения дополнительные.	37
Придаточные предложения времени	42
Придаточные причины.	45
Условные придаточные предложения	47
Придаточные определительные (относительные)	49
Придаточные уступительные.	51
Придаточные следствия	52

Предисловие

Убеждение о сложности грамматики немецкого языка стало уже почти притчей. Так, все изучающие немецкий непременно сталкиваются с проблемой при составлении сложноподчиненных предложений – со знаменитой инверсией в придаточном предложении, когда сказуемое идет в конец. Вызывает трудности и пассивная конструкция, к которой немцы питают особое пристрастие и часто используют ее там, где в русском языке преимущественно употребляется неопределенно-личная форма. Подобные казусы приводят к тому, что изучение немецкой грамматики особой любовью не пользуется. Нежелание тратить время на рутинные правила вполне понятно, однако можно ли, изучая язык, обойтись без знания грамматики и при этом адекватно его воспринимать? Только тот, кто не относится к делу серьезно, может ответить положительно на этот вопрос. Фундаментом любого языка является именно грамматика, и поэтому данный аспект языка требует серьезного и вдумчивого изучения. Непонимание грамматических конструкций влечет за собой непонимание сообщения в целом, будь оно письменным или устным, и кажущиеся очевидными слова в определенном грамматическом контексте несут совершенно иной смысл. Кроме того, без знания разнообразных грамматических языковых конструкций собственная речь становится довольно бедной. Поэтому для тех, кто всерьез хочет изучить иностранный язык, знание грамматики необходимо, но для этого недостаточно лишь вызубрить все основные правила, нужно научиться их применять, да и последовательность подачи материала напрямую влияет на степень его усвоения. Здесь без хорошего методического пособия не обойтись.

«Учебно-методическое пособие по грамматике немецкого языка» возникло из опыта работы коллектива преподавателей немецкого языка кафедры иностранных языков Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета и служит в первую очередь для обучения студентов второго курса этого вуза. Все использованные в пособии материалы прошли долгий, часто многолетний путь в виде отдельных методических разработок или упражнений, отобранных и апробированных по большей части доцентом кафедры иностранных языков богословского факультета ПСТГУ Людмилой Семеновной Никифоровой. Пособие охватывает две крупнейшие грамматиче-

ские темы: страдательный залог (das Passiv) и сложноподчиненное предложение (das Satzgefüge), что соответствует его двум разделам. Каждый раздел начинается с изложения теории по теме, которая закрепляется в упражнениях. Исходя из логики построения обучения, пособие предполагает у учащихся базовое знание немецкого языка.

Раздел 1 «Passiv» состоит из двух частей. Первая часть предназначена для начинающих изучать тему страдательного залога немецкого языка и представляет собой традиционную подачу материала. Вторая часть – для продолжающих изучать пассивную конструкцию, объяснение правил этой части полностью дается на немецком языке и основано на оригинальном материале преподавателя Берлинского университета им. Гумбольдта Ренаты Штойслф (Renate Steußloff), в нем собраны комментарии, аутентичные тексты, интересные, порой юмористические задания и объяснения.

Раздел 2 посвящен теме придаточных предложений. В нем приводится как теоретическая часть, так и упражнения на все типы придаточных, такие как придаточные дополнительные (Objektsätze), времени (Temporalsätze), причины (Kausalsätze), условные (Konditionalsätze/Bedingungssätze), определительные (Relativsätze), уступительные (Konzessive Nebensätze) и придаточные следствия (Konsekutivsätze). В конце раздела студенты отвечают на контрольные вопросы по теме.

Работа с материалами, содержащимися в пособии, позволяет формировать у учащихся навыки и умения, необходимые при изучении языка на более высоком уровне и с выходом на практику. Материалы пособия могут быть использованы как на практических занятиях по немецкому языку, так и при самостоятельной работе студентов.

В заключение добавим: хочется надеяться, что никто из студентов ПСТГУ не узнает себя в бригадирше или советнице из комедии «Бригадир» Дениса Ивановича Фонвизина:

Бригадирша: Конечно, грамматика не надобна. Прежде нежели ее учить станешь, так вить ее купить еще надобно. Заплатишь за нее гривен восемь, а выучишь ли, нет ли – Бог знает.

Советница: Черт меня возьми, ежели грамматика к чему-нибудь нужна, а особливо в деревне. В городе по крайней мере изорвала я одну на папильоты.

Составитель