

СОДЕРЖАНИЕ

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПЕДАГОГИКА

ИЗУЧЕНИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ШКОЛЕ

УРБАНОВИЧ Л. Н.

Система работы с религиозными понятиями на уроках
духовно-нравственной направленности 11

СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

АЛЕХИНА Е. В.

Профилактика родительского экстремизма в образовательных
отношениях между инклюзивной школой и родителями ребенка
с ограниченными возможностями здоровья. 20

НИКИТИНА Н. И., НИКИШИНА И. Н.

Социально-педагогическое сопровождение профессионального
самоопределения воспитанников специальных (коррекционных)
школ-интернатов VIII вида 27

КАЗАКОВА А. Ю.

Институциональное детство в России: группировка регионов
по масштабам явления 42

НЕЦЕНКО О. В.

Диагностика среды в педагогической теории
и современных социально-педагогических практиках 57

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

ВОЙТЕНКО Т. П.

Принцип субъектного подхода в психологии и педагогике:
проблема антропологического контекста 67

ИССЛЕДОВАНИЯ: ПСИХОЛОГИЯ

КОЛПАКОВА М. Ю.

Духовно-ориентированный диалог в контексте отечественной культуры 87

Содержание

АНДРЕЕВА М. В.	
К вопросу о самосовершенствовании субъекта заботы	108
РАССКАЗОВА И. Н., СИМАНИНА А. И.	
Содержание отдельных компонентов гражданского мировосприятия студентов религиозных и светских вузов.	118
МИРОНОВА М. Н.	
Трансформация изобразительного искусства: субъективный взгляд с позиции постнеклассической психологии, ориентированной на христианскую антропологию	134