

Оглавление

Введение 5

Глава 1. Основные положения возрастной психологии

1.1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии 7

1.2. Категория развития. 12

1.3. Теории психического развития. 14

1.4. Источники, движущие силы и условия психического развития 32

1.5. Механизмы развития личности 33

1.6. Механизмы развития личности ребенка и взрослого: общее и особенное 36

1.7. Самосознание личности. Структурные звенья самосознания, их генезис. 40

1.8. Основные положения православной антропологии в курсе психологии развития. 45

Глава 2. Условия и факторы, влияющие на развитие личности

2.1. Проблема периодизации психического развития 53

2.2. Периодизация Л. С. Выготского. 54

2.3. Периодизация Д. Б. Эльконина 56

2.4. Периодизация Э. Эриксона. 59

2.5. Периодизация В. В. Зеньковского 63

2.6. Периодизация Ж. Пиаже 68

2.7. Периодизация Л. Колберга 71

2.8. Отклонения в психическом развитии 74

2.9. Развитие личности в трудных жизненных ситуациях и экстремальных условиях 75

2.10. Развитие личности в условиях депривации 80

Глава 3. Психология детских возрастов

3.1. Начало жизни человека	85
3.2. Становление и развитие систем пренатального воспитания.	88
3.3. Первый возраст жизни.	97
3.4. Психическое развитие в младенчестве	100
3.5. Развитие ребенка в раннем детстве	106
3.6. Психологическая характеристика дошкольного возраста.	112
3.7. Детская субкультура.	120
3.8. Психологическая характеристика младшего школьного возраста.	125
3.9. Психологические особенности подростка	132
3.10. Психология юности.	146
3.11. Возрастные кризисы как опорные точки развития и воспитания воли	154

Глава 4. Развитие личности в возрастах взрослости

4.1. Молодость	163
4.3. Кризис середины жизни — миф или реальность?	185
4.4. Зрелый возраст	189
4.5. Психология старости	195
4.6. Смерть — «последняя стадия роста».	204
4.7. Работа с людьми, пережившими смерть близкого человека	209
Заключение	213
Литература	215